

# 1 주스 좀 갖다 드릴까요?

## 1 Fluency drill (1)

Transform the following *verb stems* into *requests* using ‘...아/어/해 주세요’ and then into *offers* using ‘...아/어/해 드릴게요’, as shown in the example.

**Example**

머리를 깎-    ⇒    머리를 깎아 주세요.    ⇒    머리를 깎아 드릴게요.  
 to cut hair                      (Lit.) Please cut my hair                      (Lit.) I'll cut your hair for you.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. 그것을 설명하-         | 15. 이 아이를 잘 가르치-   |
| 2. 남자 친구를 소개하-      | 16. 내일 모두한테 알리-    |
| 3. 외국에서 오신 손님을 안내하- | 17. 우산을 빌리-        |
| 4. 제 동생을 초대하-       | 18. 여기서 10 분만 기다리- |
| 5. 빨리 선생님께 연락하-     | 19. 편지를 내일 부치-     |
| 6. 이 책을 찾-          | 20. 책을 보이-         |
| 7. 설탕도 넣-           | 21. 시간을 알아 보-      |
| 8. 선영씨는 빼-          | 22. 세탁기를 잘 고치-     |
| 9. 이 바지를 작은 것으로 바꾸- | 23. 값을 깎-          |
| 10. 크게 말씀하시-        | 24. 케이크를 자르-       |
| 11. 불을 켜-           | 25. 내일 아침 5 시에 깨우- |
| 12. 컴퓨터를 끄-         | 26. 언니한테 물어 보-     |
| 13. 선물을 싸-          | 27. 손을 잡-          |
| 14. 저 아이를 돕-        | 28. 좀 조용히 하-       |

As extension exercises, you can now make *requests* by using ‘...아/어/해 주실래요?’, ‘...아/어/해 주십시오’, or ‘...아/어/해 주시겠어요?’ instead of ‘...아/어/해 주세요’. Further, you can make *offers* by using ‘...아/어/해 드릴까요?’, ‘...아/어/해 드리겠어요’, or ‘...아/어/해 드리겠습니다’ instead of ‘...아/어/해 드릴게요’.

**2 Fluency drill (2): Transform the following statements into introductory phrases using ‘-(으)ㄴ/는데’.**

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1. 갈비를 먹고 싶어요.         | 10. 이 비누는 선물이에요.           |
| 2. 너무 비싸요.             | 11. 잘 모르겠어요.               |
| 3. 돈이 없어요.             | 12. 저 지갑이 예뻐요.             |
| 4. 바지가 좀 더러워요.         | 13. 시내로 가는 길을 잃어버렸어요.      |
| 5. 어두워서 잘 안 보여요.       | 14. 저는 내일 아침 6시 반에 떠날 거예요. |
| 6. 어머니가 이 치마를 싫어하세요.   | 15. 컴퓨터가 안 돼요.             |
| 7. 영수를 오랫동안 못 만났어요.    | 16. 한 달 동안 지방에 가요.         |
| 8. 오늘은 시간이 없어요.        | 17. 할머니한테 편지를 썼어요.         |
| 9. 이 도서관은 처음이라서 잘 몰라요. | 18. 자동차가 3 일 전에 썼어요.       |

**3 Fluency drill (3): Now transform the following statements into after-thought phrases using ‘-거든요’.**

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| 1. 갈비를 먹고 싶어요.       | 10. 이 비누는 선물이에요.           |
| 2. 너무 비싸요.           | 11. 잘 모르겠어요.               |
| 3. 돈이 없어요.           | 12. 저 지갑이 예뻐요.             |
| 4. 바지가 좀 더러워요.       | 13. 시내로 가는 길을 잃어버렸어요.      |
| 5. 어두워서 잘 안 보여요.     | 14. 저는 내일 아침 6시 반에 떠날 거예요. |
| 6. 어머니가 이 치마를 싫어하세요. | 15. 컴퓨터가 안 돼요.             |
| 7. 영수를 오랫동안 못 만났어요.  | 16. 한 달 동안 지방에 가요.         |
| 8. 오늘은 시간이 없어요.      | 17. 할머니한테 편지를 썼어요.         |
| 9. 이 도서관은 처음이에요.     | 18. 자동차가 3 일 전에 썼어요.       |

### 4 Matching Phrases (1)

This exercise is designed to help you practise using introductory phrases ending in ‘-(으)ㄴ/는데’. Match the explanatory phrase on the left with the request on the right. Unless otherwise stated, assume that the subject of each of the sentences is ‘I’.

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 갈비를 먹고 싶은데 ●           | ● 30 만원만 보내 주세요.      |
| 너무 비싼데 ●               | ● 5 시에 깨워 주세요.        |
| 돈이 없는데 ●               | ● 값 좀 깎아 주세요.         |
| 바지가 좀 더러운데 ●           | ● 내일 다시 연락해 주세요.      |
| 어두워서 잘 안 보이는데 ●        | ● 다른 것으로 바꿔 주세요.      |
| 어머니가 이 치마를 싫어하시는데 ●    | ● 다시 한 번 설명해 주세요.     |
| 영수를 오랫동안 못 만났는데 ●      | ● 도와 주세요.             |
| 오늘은 시간이 없는데 ●          | ● 보여 주세요.             |
| 이 도서관은 처음이라서 잘 모르는데 ●  | ● 불 좀 켜 주세요.          |
| 이 비누는 선물인데 ●           | ● 세탁해 주세요.            |
| 잘 모르겠는데 ●              | ● 안내해 주세요.            |
| 저 지갑이 예쁜데 ●            | ● 연락이 오면 알려 주세요.      |
| 저, 시내에 가는 길을 잃어버렸는데 ●  | ● 예쁘게 싸 주세요.          |
| 저는 내일 아침 6시 반에 떠날 건데 ● | ● 우체국에 가면 부쳐 주세요.     |
| 컴퓨터가 안 되는데 ●           | ● 좋은 음식점을 하나 추천해 주세요. |
| 한달 동안 지방에 가는데 ●        | ● 집 좀 봐 주세요.          |
| 할머니한테 편지를 썼는데 ●        | ● 한 번 봐 주세요.          |

## 5 Matching Phrases (2)

This exercise is designed to help you practise using after-thought phrases ending in ‘-거든요’.  
Match the request on the left with the after-thought phrase on the right. Unless otherwise stated, assume that the subject of each of the sentences is ‘I’.

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 돈 좀 보내 주실래요? ●          | ● 오래간만에 갈비를 먹고 싶거든요. |
| 내일 아침 5시에 깨워 주실래요? ●    | ● 돈이 안 되거든요.         |
| 값 좀 깎아 주실래요? ●          | ● 돈이 하나도 없거든요.       |
| 내일 다시 연락해 주실래요? ●       | ● 3주일 동안 매일 입었거든요.   |
| 이 치마를 다른 것으로 바꿔 주실래요? ● | ● 어두워서 잘 안 보이거든요.    |
| 그거 다시 한번 설명해 주실래요? ●    | ● 어머니가 별로 안 좋아하시거든요. |
| 저 좀 도와 주실래요? ●          | ● 오랫동안 못 만났거든요.      |
| 저 지갑 좀 보여 주실래요? ●       | ● 오늘은 시간이 없거든요.      |
| 불 좀 켜 주실래요? ●           | ● 이 도서관은 처음이거든요.     |
| 이 바지 좀 세탁해 주실래요? ●      | ● 친구한테 줄 선물이거든요.     |
| 좀 안내해 주실래요? ●           | ● 잘 모르겠거든요.          |
| 태우한테 연락이 오면 알려 주실래요? ●  | ● 마음에 들거든요.          |
| 이 비누 예쁘게 좀 싸 주실래요? ●    | ● 길을 잃어버렸거든요.        |
| 이 편지 좀 부쳐 주실래요? ●       | ● 6시 반에 기차를 탈거든요.    |
| 한국 음식점을 하나 추천해 주실래요? ●  | ● 잘 안 되거든요.          |
| 집 좀 봐 주실래요? ●           | ● 한달 동안 지방에 가거든요.    |
| 컴퓨터를 한번 봐 주실래요? ●       | ● 할머니한테 쓴 편지거든요.     |

## 6 Thanks for ...

Match the expressions of gratitude on the right to the statements on the left.

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 파티에서 좋은 이야기를 많이 했어요. ● | ● 고쳐 주셔서 감사합니다.    |
| 오래간만에 만나서 반가웠어요. ●     | ● 차를 고쳐 주셔서 감사합니다. |
| 저는 자동차에 대해서 잘 몰라요. ●   | ● 초대해 주셔서 감사합니다.   |
| 집에 아무도 없었어요. ●         | ● 빌려 주셔서 감사합니다.    |
| 할머니는 혼자 못 가세요. ●       | ● 안내해 주셔서 감사합니다.   |
| 그 비디오를 정말 보고 싶었어요. ●   | ● 연락해 주셔서 감사합니다.   |
| 숙제를 잘 못 했어요. ●         | ● 함께 가 주셔서 감사합니다.  |
| 선영씨를 마음에 두고 있었어요. ●    | ● 집을 봐 주셔서 감사합니다.  |
| 이 근처를 잘 몰라요. ●         | ● 설명해 주셔서 감사합니다.   |
| 그 일에 대해서 잘 몰랐어요. ●     | ● 소개해 주셔서 감사합니다.   |
| 학교에 늦게 가면 안 돼요. ●      | ● 기다려 주셔서 감사합니다.   |
| 글씨가 잘 안 보여요. ●         | ● 불을 켜 주셔서 감사합니다.  |
| 돈이 없었어요. ●             | ● 깨워 주셔서 감사합니다.    |
| 기차가 늦게 도착했어요. ●        | ● 돈을 빌려 주셔서 감사합니다. |

## 7 Mother's Day, Father's Day

What did you do for your mother on Mother's Day last year? And what did you do for your father on Father's Day? What are you planning to do this year? List them in the space below, then form a small group and discuss them with your fellow students. This exercise is designed to help you practise using the verb 드리- (as opposed to 주-)

- 작년 어머니 날에 어머니한테 ...
  
- 이번 어머니 날에 어머니한테 ...
  
- 작년 아버지 날에 아버지한테 ...
  
- 이번 아버지 날에 아버지한테 ...

Now, tell us what you did you for your (younger) brothers and sisters, or friends, on their birthday last year. Also what are you planning to do this year? List them in the space below, then form a small group and discuss them with your fellow students.

- 작년 동생 생일에 동생한테 ...
  
- 이번 동생 생일에 동생한테 ...
  
- 작년 친구 생일에 친구한테 ...
  
- 이번 친구 생일에 친구한테 ...

## 8 Make a Request!

In this activity, the objective is to practice making requests, and also to practise responding to them.

Step 1: Look at the list of requests below and practice them to yourself. Also think of suitable introductory phrases (or after-thought) to go with the requests.

Step 2: Now form a small group, decide which requests are reasonable to make to your colleagues and practise asking them with suitable introductory phrases.

As you are requested to do things, you'll need to decide whether or not to respond positively or negatively, and to say the appropriate thing in either case. If your response is negative, say “글쎄요” or “미안합니다” and state the reason for the refusal. If it's positive, you can perhaps say “네, 그렇게 해드릴게요”, or repeat the verb, which your fellow student used when making a request to you, and add 드릴게요.

### REQUEST LIST

Note that the requests in the list below are suggestions only – try to add to them as much as you can.

- 이거 좀 읽어 주세요.
- 내일 전화해 주세요.
- 주말에 우리집 좀 봐 주세요.
- 노래를 해 주세요.
- 문/창문을 열어 주세요.
- 한글로 이름을 써 주세요.
- 문/창문을 닫아 주세요.
- 주소를 적어 주세요.
- 교과서/숙제/시계를 보여 주세요.
- 잘 하는/값싸고 맛 있는 중국 음식점을 추천해 주세요.
- 좋은 CD 가게를 소개해 주세요.
- 학교 도서관을 안내해 주세요.
- \$10/차/자전거를 빌려 주세요.
- 불을 켜 주세요.

## 9 Making Dialogue

In pairs, first, make a dialogue from the following report of the conversation, and then do a role play.

1. You've gone to a department store to exchange a watch. You explain to the sales assistant that you think your father won't like it and ask if you can exchange it.
2. The assistant says yes, she'll exchange it for you, and asks you when you bought it.
3. Last week, you answer. Then you observe that buying gifts for other people is often a difficult business.
4. The assistant agrees, and invites you to look at a tray of watches. Then she asks why you think your father won't like the watch you'd bought.
5. You reply that you had thought about it, and had decided that he wouldn't like the style – it looked like a young man's watch.
6. The assistant picks one out and asks what you think of it.
7. You say you like it, but the price seems a little expensive. Does she have anything in the same style, but cheaper.
8. The assistant picks another one out and asks what you think of it.
9. You say you like it and you'll take it.
10. The assistant says that because it's a little bit dearer than the other one, that will be 15,000 won extra.