

11 많이 드세요.

1 WORD SQUARE

See how many words relating to food you can find in the word-square below. You can look horizontally, vertically and diagonally to find them.

고	추	나	두	맛	땅	돈	깻
유	간	장	부	태	떡	콩	잎
각	파	반	집	지	찌	개	비
떡	찬	닭	양	고	기	빔	고
비	장	고	찬	기	름	추	북
소	고	기	마	가	장	닭	깻
포	빵	능	시	무	밥	우	상
국	장	녹	곶	마	야	생	추
오	배	추	치	후	선	채	이
곤	이	잎	오	식	차	해	문

2 Using -(으)르까요

Suggest to people that you meet at the following times and places, using the VST -(으)르까요 form.

Example

at 1.00 at the airport today

오늘 한 시에 공항에서 만날까요?

Shall we meet at 1 o'clock at the airport today?

1. at 9.00 tomorrow at the university
2. at 11.00 this Saturday at the park
3. at 15.00 today at the movie theatre
4. at 12.00 this Sunday at Seoul station
5. at 3.00 p.m. at the coffee shop
6. at 5.00 at the library
7. at 2.00 this afternoon at the bus terminal
8. at 10.00 at the student canteen
9. at 6.00 this evening at the hospital
10. at 11.00 this morning at the bank
11. at 2.00 this Sunday at the park
12. at 7.00 p.m. this Saturday at In-cheon Airport

3 Shall we ...?/Yes, let's ...

Transform the following verb-stems into 'Shall we ...?' questions, and then into 'Yes, let's ...' answers.

Example		
하-	할까요?	Shall we do it?
하-	네, 합시다.	Yes, let's do it.

1. 같이 숙제하-
2. 친구를 만나-
3. 간장을 2 병 사-
4. 후식을 주문하-
5. 불고기를 먹어보-
6. 닭고기 요리를 만들-
7. 햄버거를 사먹-
8. 수업을 시작하-
9. 책을 읽-
10. 지금 식사하-
11. 한국어를 공부하-
12. 오후에 전화하-
13. 선생님하고 이야기하-
14. 텔레비전을 보-
15. 공항에 가-
16. 12시에 잠을 자-
17. 그리고 4시에 일어나-
18. 젓가락을 쓰-
19. 사과 주스를 마시-
20. 지금 돈을 내-

4 Using Negatives

Answer *negatively* to the following questions. For each question use the picture cue provided. Number one has been done for you as an example.

<p>1.</p>  <p>포크하고 나이프로 먹어요? 아니요, 포크하고 나이프로 안 먹어요. 젓가락으로 먹어요.</p>	<p>2.</p>  <p>무예요?</p>
<p>3.</p>  <p>여기 과일이 있어요?</p>	<p>4.</p>  <p>양고기를 좋아해요?</p>
<p>5.</p>  <p>된장이에요?</p>	<p>6.</p>  <p>간장은 매워요?</p>
<p>7.</p>  <p>지금 텔레비전을 봐요?</p>	<p>8.</p>  <p>선영씨는 개를 좋아해요?</p>

5 What did you eat yesterday?

Do this exercise in pairs. One of you asks a question: 어제 뭐 먹었어요?, and the other answers using the picture cue provided. You then exchange at least one follow-up question and the answer. Number one has been done for you as an example.

<p>1.</p>  <p>어제 뭐 먹었어요? 불고기 먹었어요. 어디서 먹었어요? 한국 음식점에서 먹었어요.</p>	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>7.</p> 	<p>8.</p> 	<p>9.</p> 

6 Find someone who likes ...

This is a class activity. Your objective is to find someone in the class who likes one or more of the following. Write the names of up to three students who answer 'Yes' in the spaces provided.

TARGET QUESTION: 한국 음식: 한국 음식을 좋아해요?
 POSITIVE ANSWER: 네, 한국 음식을 좋아해요.
 NEGATIVE ANSWER: 글썬요.

In case you haven't met '글썬요.' before, it is the equivalent of English 'We-ell...', and it carries the idea of negativity effectively – and more politely – than a brusque '아니요'.

불고기:	(1)	(2)	(3)
비빔밥:	(1)	(2)	(3)
김치:	(1)	(2)	(3)
스파게티 (Spaghetti):	(1)	(2)	(3)
미트파이 (Meat-pie):	(1)	(2)	(3)
락사 (Laksa):	(1)	(2)	(3)
인삼차:	(1)	(2)	(3)
커피:	(1)	(2)	(3)
맥주:	(1)	(2)	(3)
포도주:	(1)	(2)	(3)
위스키:	(1)	(2)	(3)
골프:	(1)	(2)	(3)
테니스:	(1)	(2)	(3)
재즈:	(1)	(2)	(3)
힙합:	(1)	(2)	(3)
한국 영화:	(1)	(2)	(3)
한국 노래:	(1)	(2)	(3)
개:	(1)	(2)	(3)
고양이:	(1)	(2)	(3)

Language Notes: 영화 = movie; 노래 = songs

7 MAKING DIALOGUE

Make a dialogue to fit the following situation.

- You have been invited to a Korean home. **Your host** greets you at the door, and invites you in.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- **You** say hello to your host.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- **Your host** asks you to sit down, and offers you a cola.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- **You** accept the cola.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- You and your host talk for while, and then **your host** suggests that you both eat.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- You all sit at the table. **Your host** invites you to begin.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- **You** eat a plateful and remark on how delicious it is.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- **Your host** asks if you like Gimchi.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- **You** reply yes, it's delicious.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- **Your host** then invites you to have more Galbi.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- By now, **you** feel you've had enough and decline.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- The meal finishes, and **you** say you've eaten well and add what a good meal it has been.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 Role Play

Study the following conversation piece, and do role plays with fellow students on the basis of the piece or on your own. Below, Seon-Yeong is arranging with Annie to go to a Korean restaurant.

선영: 이번 토요일에 시간 있어요?

Annie: 네?

선영: 이번 토요일에 시간 있어요?

Annie: 아, 네, 시간있어요.

선영: 한국 음식 어때요? 좋아해요?

Annie: 네, 좋아해요.

선영: 갈비 먹어 봤어요?

Annie: 아니요. 갈비가 어때요? 맛 있어요?

선영: 네, 맛 있어요. 학교 근처에 갈비집이 많아요. 같이 갈까요?

Annie: 네, 같이 가요. 몇 시에 갈까요? 음 ... 6시 괜찮아요?

선영: 네, 괜찮아요.

Annie: 그럼, 5시 반에 학교 커피숍에서 만나요.

Language Notes: 아, 네 = Oh, I see ...; 음 ... = uhm ...; 그럼, ... = well, then ...

TRANSLATION

- S: Are you free this Saturday?
 A: Pardon?
 S: Are you free this Saturday?
 A: Ah – I understand now. Yes, I'm free.
 S: What do you think of Korean food? Do you like it?
 A: Yes, I do.
 S: Have you tried pork Galbi (spare ribs)?
 A: No. What's it like? Is it nice?
 S: Yes it is. There are quite a few Galbi places around near the school. Shall we go?
 A: Sure. What time shall we go? Let's see, is 6 o'clock OK?
 S: Yeah, fine.
 A: Well, then, let's meet at the coffee shop at 5.30.

